

## Programme détaillé

### Lundi 8 juillet 2019

09h30 – 10h30 — Accueil des participants

10h30 – 11h15 — Interventions des organisations et présentation du colloque

11h15 – 12h00 — **Conférence** : *Présentation des méthodes d'investigation du fonctionnement cérébral*  
**Vincent Dousset**

14h00 – 15h30 — **Table Ronde** : *Pédagogie coopérative dans l'enseignement supérieur*  
*Animation* : Jean-Claude Sallaberry

- **Cécil Goï** — Apprentissage universitaire par construction de savoir collective et trajectoire individuelle
- **Eric Gohlen** — Le « tere 'a'ati i te 'a'apu ». Une pratique coopérative scolaire sur l'île de Rurutu, archipel des Australes, Polynésie française
- **Jordi Vallès** — Le DURF homme qui marche
- **Xavier Cosnard** — Art et cognition... intuition et *kairos*
- **Richard Tomé** — Se raccrocher aux anciennes branches, puis aux nouvelles

15h30 – 16h00 — Pause

16h00 – 17h30 — **Ateliers**

- **Atelier C** : **Autour de la pensée de Francisco Varela**

- **Denis Bignalet-Cazalet** — L'apport de Francisco Varela
- **Hélène Hagège** — L'autoréférentialité de la conscience comme un but de l'éducation et la formation à la responsabilité.
- **Philippe Lestage** — Approche de la conscience par Francisco Varela : sciences cognitives et bouddhisme
- **Jean-Claude Sallaberry** — Boucles autopoïétiques étranges

- **Atelier F** : **Coopération, cognition et Activités physiques et sportives**

- **Florence Darnis, Magalie Boizumault, Elisabeth Magendie** — Effets d'un dispositif de tutorat entre pairs sur le développement de la professionnalité enseignante
- **Yannick Le Briquer, Lucile Lafont, Pascal Legrain** — Interactions verbales au sein de petits groupes lors d'un travail coopératif en natation de vitesse en EPS au collège : des échanges qui traduisent une lecture de la complexité.
- **Lisa Jourdan-Martin, Lucile Lafont** — Apprentissages entre pairs et entraînement à la prise de rôle : Proposition d'un dispositif de formation de modèles ajustés dans un cycle de gymnastique au collège
- **Wadji Matmati, Marie-France Fanton-Bayrou, Lucile Lafont** — Dynamique interactive en cours d'EPS : analyse des styles d'enseignement et de prise de décisions (enseignant/élèves) au cours d'apprentissages par situations complexes en course d'orientation

- **Atelier E** : **Expériences diverses**

- **Daniel Bonnet** — Construire les Savoirs et les Savoir-Faire en Management des Organisations
- **Sébastien Pesce** — Affordances des espaces scolaires et pratiques pédagogiques : conditions pratiques et effets socio-cognitifs du co-design des espaces scolaires

- **Atelier-discussion** : **Film (une classe en pédagogie Freinet)**

*Animation* : groupe Freinet 33

- 17h30 - AG de l'AFIRSE section française

Mardi 9 juillet 2019

9h00 – 10h 30 — **Conférence** : *Dualisme et monisme vis-à-vis des paradigmes de la cognition*,  
Bernard Claverie et Jean-Claude Sallaberry

10h 30 – 11h — Pause

11h – 12h 30 — **Ateliers**

- **Atelier D** : Pédagogie Freinet et enseignement supérieur, pédagogie Freinet et formation des enseignants

- **Pierre Fleury** — Matériel pédagogique, interactions didactiques et tâtonnement expérimental - Le cas d'un défi scientifique en formation initiale avec des étudiants de deuxième année du master MEEF
- **Olivier Francomme** — Les Chercheurs Collectifs Coopératifs : perspectives
- **Dominique Macaire, Séverine Behra** — La « recherche-formation », entre recherche et formation avec les enseignants du premier degré : un paradigme à oser ?
- **Zoé Mesnil** — Les Instituts de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques

- **Atelier E** : Expériences diverses

- **Despina Karakatsani, Sophia Lahlou, Pétrou Trantas** — Les impacts de la Pédagogie Freinet en Grèce. Les résultats du «Programme pilote de formation et de mise en œuvre de la pédagogie Freinet dans l'enseignement public grec»
- **Sophia Lahlou** — De la pédagogie différenciée et des pédagogies coopératives aux approches plurielles pour l'enseignement / apprentissage des langues dans des environnements plurilingues et pluriculturels. Expérience didactique dans l'école publique hellénique

**Atelier-discussion** : Bénéfices d'un stage de méditation de pleine conscience *mindfulness* sur la santé mentale d'enseignants du primaire et du secondaire

*Animation* : Philippe Lestage

14h00 – 15h30 — **Table Ronde**

*Bilinguisme immersif, psycholinguistique et méthodes naturelles d'apprentissage*

*Animation* : Pierre-Johan Laffitte

- **Patrici Baccou** — Pédagogie du multilinguisme et épistémologie de la complexité : irréductibilité à toute pseudo-science
- **Chantal Tuheil, Isabeu Vergnes** — Bilinguisme immersif et méthodes naturelles d'apprentissage : une alliance pédagogique intégratrice
- **Felip Hammel** — Les fondements psycholinguistiques du bilinguisme immersif

15h30 – 16h00 — Pause

16h00 – 17h30 — **Ateliers**

- **Atelier B** : Penser les situations et problèmes professionnels

- **Danielle Pougnet** — la place du tiers dans l'apprentissage en situation professionnelle : le cas des infirmières psychiatriques
- **Sylvie Fontaine, JeanVannereau** — Quelques conditions pour être un formateur "problématologue"
- **Denis Lemaître** — Apprendre à problématiser les situations professionnelles : une approche par la sociologie de la traduction

**Atelier-discussion** :

- **Indices et traces en didactique de l'Histoire**

*Animation* : Denis Morin et Cédric Prévot

- **Un outil de la pédagogie Freinet au service de l'apprentissage du français auprès de personnes migrantes: Le Journal**

*Animation* Marguerite GOMEZ et Anne-Claire BACHELLERIE

17h30 : AG de l'AFIRSE

## Mercredi 10 juillet 2019

9h00 – 10h30 — **Ateliers** :

- **Atelier A** : Cognition “collective“ - cognition “individuelle“

- **Marie-France Bayrou, Wajdi Matmati, Lucile Lafont** — Cognition collective » et « cognition individuelle » ou complémentarité
- **Camille Capelle, Clément Dussarps** — Être attentif pour apprendre à l'ère du numérique : représentations des enseignants et pistes d'actions

- **Atelier G** : Sujet inconscient vs positivisme cognitif : Pédagogie institutionnelle et pédagogie spéciale

- **Giuliana Santarelli** — Ainsi vont nos temps... De la tentation cognitiviste dans le champ de la *pedagogia speciale*
- **Synnove Miklestad** — Julia Kristeva ; *disturbing the Calculation of Education*

- **Atelier-discussion** : L'écoute sensible du rapport au savoir, présentation d'une expérience pédagogique  
Animation : Sylvie Barbier

10h30 – 11h00 — Pause

11h00 – 12h30 — **Conférence** : *Entre cahiers et claviers, l'intelligence artificielle dans l'éducation*  
**Benoit Leblanc**

14h00 – 15h30 : **Table Ronde de clôture du colloque**